

ПАМЯТКА

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация является значимым фактором профессионального становления педагога, реализации его творческого потенциала, успешности в целом. Педагогу необходимо регулярно повышать свой профессиональный уровень, постоянно развиваться и совершенствоваться. Поэтому необходимо создавать условия, которые мотивируют педагога к непрерывному профессиональному росту.

В чем заключается подготовка и методическое сопровождение педагогических работников для успешного прохождения процедуры аттестации:

Методическое сопровождение педагога - особая деятельность, направленная на создание таких условий, при которых сопровождаемый сам становится субъектом собственного развития.

Это процесс взаимодействия наставника и сопровождаемого, который заключается не только в оказании психолого-педагогической помощи, но и в выявлении перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, и как результат прогресс в развитии сопровождаемого.

Методическое сопровождение включает в себя следующие задачи:

1. Оказание помощи в изучении нормативно-правовой документации по вопросам аттестации.
2. Систематизация и упорядочивание наработанного педагогом материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификационной категории.
3. Создание условий для реализации потенциала педагога.
4. Осуществление непрерывности профессионального повышения мастерства, осуществляемого в различных формах.
5. Оказание консультативной помощи.

Отсутствие осознанного подхода к аттестации у воспитателей как правило вызвано следующими факторами:

- страхом перед предстоящим испытанием, что приводит к испытанию стресса и отсрочиванию выполнения необходимых мероприятий;
- неверным пониманием или недостаточным владением знаний нормативно-правовой документации, которая необходима для аттестации и как следствие «хаос» в портфолио;
- неуверенным владением современными ИКТ-технологиями;
- незнанием сроков аттестации.

В межаттестационный период ответственному за аттестацию ВАЖНО:

- оказывать психологическую помощь педагогическим работникам, которые волнуются и не могут самостоятельно справиться с этим состоянием;
- систематически знакомить педагогов с новшествами и изменениями в области аттестационных требований
- разъяснять структуру критериев, экспертного заключения и приложений для правильного формирования портфолио.

Для того, чтобы справиться с волнением, стрессом и боязнью не справиться с подготовкой портфолио, кроме разъяснительной работы важно подвести педагога к знанию своих сильных сторон и умению отразить их в своей деятельности через использование педагогических технологий в различных видах деятельности.

При планировании и подаче заявлений на выступление, участие в работе методических объединений, научно-практических конференциях, семинарах, , проведение открытых занятий, мастер-классов и других мероприятий по распространению педагогического опыта необходимо делать акцент на уже имеющиеся наработки и сильные стороны педагогов. От грамотного планирования зависит успех, комфорт и практическая ценность демонстрируемого опыта.

Грамотное сопровождение и поддержка педагога в межаттестационный период позволяет наладить доверительные отношения, снять нервное напряжение педагога, повысить его компетентность в вопросах аттестации, развить уверенность в себе и своих силах, добиться успехов в профессиональном развитии и как результат получить желаемую квалификационную категорию